الصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

على مقررات نوفمبر

اعداد

أ / صافي أبو السعود   أ / عادل عبد الحق











مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
دار	جري
يفرغ	ينتهي
الحيرة	التردد
الغامض	المجهول
الاسترخاء	الاستلقاء / الراحة
ملائمة	مناسبة
نواصل	نستمر
السواعد	الأيدي
لهب	ما يرتفع من النار
يعينها	يساعدها
تربيت	ضرب
بنية	بناء
يحُتم	يفرض
تنم	تدل

الكلمة	مضادها
الغامض	الواضح
هدوء	اضطراب
الالتزام	المخالفة
تساند	تتخلي

الكلمة	معناها
مفعمة	ممتلئة
نبوغ	عبقرية
لهفة	شوق
بالغ	وصل لسن الرشد
العقبات	الصعاب
يتكاتفوا	يتعاونوا
تساندي	تعاوني
عزمنا	إرادتنا
غلالنا	محاصيلنا
أسراب	مجموعات
يعاود	يكرر
يتتبع	يسير في أثرها
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل
يسهم	يشارك

الكلمة	مضادها
مفعمة	خاوية
عناية	إهمال
العطاء	المنع / الحرمان
يفرغ	يبدأ



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . (   )

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (   )

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .(   )

(ب) في أي مكان تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (   )

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (   )

(ب) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .(   )

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (   )

(ب) لماذا يتعاون ويتكاتف النمل في مستعمرته ؟

٤

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (   )

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (   )

ب- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

السؤال الثاني | القراءة متحررة المحتوي



مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : ....   ٢- مفرد (مواقع) : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.(   )

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. (   )

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك.

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : ....   2 - مضاد " اختفى " : ....



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

٣

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .... 2 - مضاد "ضعيفة " ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( )

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( )

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : .... 2 - مضاد " قلة " : ....

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

2 – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – معنى (تُبعد) : .... 2 – مضاد (التسهيلات) :........................

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

2 – هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.

٦

" ذَاتَ يومٍ كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطْتِهَا الصَّغِيرَةِ ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطة الشجرَةَ لمطاردة بعض الطيور، إلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة مِنَ الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السُّلَمِ ، وأَنْقَذَ القِطَّةَ ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاونِ مَعَ الأطفال . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ:

1 – مضاد " تَسَانَدَ " : .... (تقاتل – تَبَاعَدَ – تَقَاطَعَ – تَخَاذَلَ)

2 – جمع " القِطَة " : .... (الأَقِصَّةُ – الأقطاط – القطائط – القطط)

(ب) أكمل :

1– تسلقت القطةُ الشجرة لمطاردة بعض ....

2 – صَعِدَ أحد الأطفال الشجرة بواسطة ....

(جـ) مَاذَا فعلتِ القطةُ فِي أثناء سَيرِهَا مَعَ «خديجَةَ » ؟ ولِمَاذَا ؟



أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت – جرت)

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟



في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب) 2 - مضاد (هدم):

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( )

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ( )

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

٩

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد الـمــشـروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)



(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها (كبيرا) : .... (بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا)

2 ـ كلمة جمعها (معابد) : .... (معبد - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( )

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .

١٠

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (المطرد) : .... (المخيف - الكثيـر - الملحوظ - المتزايد)

2- معنى (ترشيد) : .... (متابعة - تقليل - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( )

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟

السؤال الثالث | النصوص متحررة المحتوي

١

النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا — لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل)




(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( )

2 - جعل النيل البخل له شرعًا . ( )

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢

هيا بنا نبني الوطن   بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي   أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا   بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له   لا نبتغي منه الثمن

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني (نرجو) .... (نبني - نتقي - نتمني - نحمي)

2 - مفرد (مهن) .... (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " :

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٣

ولي وطن أعيش علي هواه   ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا   وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا   له ابني وأسعي في رضاه

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " .... (تضحية - حب - فخر -فرح)

2 - مفرد " أفئدة " .... (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)

(ب) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٤

ضم الصباح ذا العلم   فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة   ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده   نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا   بعزمكم يحيا الوطن



(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

2 – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) :

٢ - تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٥

يا سماء الشرق طوفي بالضياء   وانشري شمسك في كل سماء القديمة
ذكريه واذكري أيامه   بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله   وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا   خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - معنى (الضياء): .... (العطر – النار – النور – الوضوح)

2 - معنى (يهدي): ....(يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 – الشرق يهدي العالم إلى الحق. (   )

2 – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (   )

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٦

بذاك قضى اجتماع الناس لما   أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا   مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني   وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

2 – تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع – تبقى)

3 – تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء – الجبال)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

2 – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) :

٧

بلادي بلادي فـداك دمـي وهبت حياتـي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد فلن تستكيـنـي ولن تهزمـي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : .... (أعطى - ترك - سمح - أخذ)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :.......................

2 – تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

٨

يا مصرنا يا موطنًا فيـه الجمـال قـد سـكـن
تـحـيـا بـه أرواحـنـا نحن الفداء فـي الـمحن
جيش الأسود قالها لن تستكيـن يـا وطـن
ولتسلمي يا مصرنا مـن كـل سـوء أو حـزن

(أ) تـخيـر الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (الفدا) : .... (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

2 - جمع (وطن) : .... (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

٩

سنبني بعزم جميعا بلادي ونعـطـي بـحـب لكل العباد
معا قـد نبتنا وصرنا رجالًا وكنا لهـيـبـا لـيـوم الـجـهـاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا رويـنـاه حـبـا بتلك الأيـادي
فلا خير فينا إذا لم نساند بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : .... (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : .... (غلل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : .... (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) :

2 - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الرابع — القواعد النحوية والاملائية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :

		أ	ب	ج
١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	مخاطب
٢	.... مفيد	الكتابُ	الكتابَ	الكتابِ
٣	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤	أنتنَّ مربيات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٥	الحَارسانِ	يقظانِ	يقظينِ	يقظٌ
٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	فاعل	مبتدأ	خبر
٧	.... مفكرة و مخترعة .	أنتِ	نحنُ	هُما
٨	المصريون .... لوطنهم .	محبين	محبون	محبات
٩	.... مرشد سياحي	أنتُن	نَحنُ	هو
١٠	حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة وعلامة رفعها	الضمة	الفتحة	الواو
١١	.... متفتحتان.	الزهرتين	الزهرتان	الأزهار
١٢	.... طبيبتان رحيمتان.	هاتان	هاذان	هذه
١٣	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير

١٤ (عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل ...	أ ماض	ب مضارع	ج أمر
١٥ .... مهندسان مجتهدان.	أ أنا	ب هن	ج هما
١٦ الولدان	أ مهذبان	ب مهذبينِ	ج مُهذبتان
١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	أ ماض	ب مضارع	ج أمر
١٨ .... عاملات أمينات.	أ أنا	ب نحنُ	ج هُما
١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة "	أ فاعل	ب مبتدأ	ج خبر
٢٠ .... رساما موهوبان .	أ هم	ب أنتما	ج هُن
٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - (نحن) ضمير	أ غائب	ب مخاطب	ج متكلم
٢٢ .... مرفوعانِ .	أ العلمينِ	ب الأعلامُ	ج العَلمانِ
٢٣ .... عالمان نابغان.	أ هو	ب هي	ج هما
٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة (طازجة)	أ مبتدأ	ب خبر	ج ظرف مكان
٢٥ .... نحب بلدنا .	أ أنا	ب نحنُ	ج هم
٢٦ هم .... في العمل	أ مخلِص	ب مُخلصانِ	ج مُخلصونَ
٢٧ هل قرأت الكتاب	أ .	ب ؟	ج !
٢٨ القائدان	أ مُتميزانِ	ب متميزينِ	ج مُتميزتانِ
٢٩ القمر	أ مُنيرًا	ب مُنيران	ج مُنيرٌ
٣٠ .... جنود شجعان .	أ هن	ب هُم	ج أنتُن
٣١ .... مخلص في عملي .	أ هُما	ب أَنا	ج أَنتِ
٣٢ .... سابحتان .	أ السمكتين	ب السمكتان	ج السمكة
٣٣ .... بناة المستقبل .	أ أنتِ	ب نحنُ	ج أنا
٣٤ الفلاحون .... في عملهم .	أ نشيطان	ب نشيطات	ج نشيطون
٣٥ .... سباحان ماهران .	أ هو	ب هي	ج هما
٣٦ .... قارئة مثقفة .	أ هو	ب هي	ج هما
٣٧ المصنعانِ	أ كبيرينِ	ب كبيران	ج كَبيرٌ
٣٨ المعلمان	أ ماهران	ب ماهرتان	ج ماهرين



٣٩ هل ذهبت الي المدرسة اليوم	أ .	ب ؟	ج :
٤٠ الماء	أ بارداً	ب بارِد	ج بارِدة
٤١ السائح	أ مسرورًا	ب مسرورٍ	ج مسرورٌ
٤٢ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	أ محبوب	ب التلميذ	ج المجتهد
٤٣ العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	أ العالمان مشهورين	ب العالمون مشهوران	ج العالمان مشهوران
٤٤ ....مفيد .	أ القراءة	ب الدواء	ج الساعة
٤٥ المياه.......... .	أ عذب	ب عذبة	ج بارد
٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	أ فعل	ب حرف	ج اسم
٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	أ مفرد	ب جمع مذكر سالم	ج جمع تكسير
٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	أ مفرد	ب جمع تكسير	ج جمع مؤنث سالم
٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على	أ جمع	ب مفرد	ج مثنى
٥٠ الممرضات نشيطات . المبتدأ	أ جمع مؤنث سالم	ب جمع تكسير	ج مثني

ثانيًا: أكمل بما هو مطلـــوب:

١ .... متفوق في عملك .	ضمير مخاطب
٢ العاملات مُكافحات	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣ أَنتِ طبيبة رحيمةٌ............................	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٤ العامل ماهر	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥ .... مهذب	مبتدأ
٦ .... صديقة مخلصة .	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٧ الطفل	خبر
٨ الحارسون يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩ النخلة	خبر
١٠ .... طياران ماهران	اسم إشارة
١١ التاجر أمين	ثن الجملة
١٢ اللاعب	خبر

١٣	.... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
١٤	.... ضخم .	مبتدأ
١٥	.... مصريون مخلصون .	اسم إشارة
١٦	.... منير .	مبتدأ
١٧	الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
١٨	.... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
١٩	.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(متكلم ضمير)
٢٠	.... معلمات ماهرات .	ضمير مخاطب
٢١	.... سائق ماهر .	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٢	.... جنود مصر .	ضمير متكلم
٢٣	.... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٤	الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٥	الفتاة هادئةٌ............................	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٢٦	.... طبيب	ضمير غائب
٢٧	المحصول وفير	حدد الخبر وعلامة رفعه
٢٨	العاملة بارعة	ثن الجملة
٢٩	.... مجتهد في دراستي .	ضمير متكلم
٣٠	الهدفان رائعان............................	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣١	.... بارع في الرسم .	ضمير متكلم
٣٢	............قصص ممتعة .	اسم إشارة مناسب
٣٣	............مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
٣٤	أنتِ عاملة ماهرةٌ	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٥	.... سريع .	مبتدأ
٣٦	المكتبة	خبر
٣٧	البطل قوي	ثن الجملة
٣٨	العين مُبصرة	ثن الجملة
٣٩	.... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
٤٠	الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٤١	....جميلة .	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
٤٢	الطالب............................	خبر مفرد واضبط آخره

٤٣ تعاون التلميذ مع أصدقائه .... حول إلي جملة اسمية
٤٤ أنا معلمة ماهرة .... حول إلى صيغة الجمع
٤٥ الجو معتدل.............................. علامة ترقيم مناسبة
٤٦ الشارعان .... خبر واضبط آخره
٤٧ .... نشيطون . مبتدأ مناسب
٤٨ أنتنَّ فلاحات نشيطات .... حول الجملة للمفرد
٤٩ هذان كتابان جديدان . حول الجملة للجمع
٥٠ .... مجتهدون في عملكم . ضمير مخاطب

السؤال الخامس التعبيــر الكتابــي

١

أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ،هي :

..............................،..............................،..............................

ثانيا :اقرأ ثم أجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ،.وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. (....................)

وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (....................)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (...............)

أ- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ب- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلي أقسام:

- مقدمة عامة:..............................
- ماهية الاتفاقية: ....
- مقدمة البنود: ....

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي ....
- مكان الحدث .... – وقت الحدث ....

٣

أولا: اكتب عناصر الرسالة :

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ثانيًا: أكمل:

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية.................................. ،..................................

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية................................. ،.................................

ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوما مميزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيرًا وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر





تحليل عناصر الرسالة:

-التاريخ .... المرسل إليه .... -المرسل ....

- التحية ....

-المقدمة..

-العرض..

-الخاتمة ....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

نصوص الاستماع



(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

٢

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

٣

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

٤

" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

علي مقررات نوفمبر

اعداد

أ / صافي أبو السعود أ / عادل عبد الحق









السؤال الأول نصوص الاستماع

1

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . (صح)

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (خطأ)

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .(صح)

(ب) في أي مكان تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ في بغداد

2

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)



2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

(ب) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه

3

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .(خطأ)

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل .(صح)

(ب) لماذا يتعاون ويتكاتف النمل في مستعمرته ؟ ......للحفاظ علي بنية المستعمرة......

٤

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (صح)

ب- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥

السؤال الثاني القراءة متحررة المحتوي



مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : ....تزخر.......... ٢- مفرد (مواقع) : ....موقع...............

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.(خطأ)

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة.(صح)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.................

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : .....النابغ. 2 - مضاد " اختفى " : ....بدا.

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة: حائط العظماء



أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ....فرغت.. 2 - مضاد "ضعيفة " .....متينة...

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن .(خطأ)

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (خطأ)

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير



الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : ....التلف.... 2 - مضاد " قلة " : ......أغلبية..



(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . (خطأ)

2 – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . (صح)

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – معنى (تُبعد) : ..تزيل.... 2 – مضاد (التسهيلات) : العقبات..

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

2 – هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ،إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

٦

" ذَاتَ يومٍ كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطْتِهَا الصَّغِيرَةِ ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطة الشجرَةَ لمطاردة بعض الطيور، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة مِنَ الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السُّلَمِ ، وأَنْقَذَ القِطَّةَ ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاونِ مَعَ الأطفال . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ:

1 – مضاد " تَسَانَدَ " : .... (تقاتل – تَبَاعَدَ – تَقَاطَعَ – تَخَاذَلَ)

2 – جمع " القِطَة " : .... (الأَقِصَّةُ – الأقطاط – القطائط – القطط)

(ب) أكمل :

1– تسلقت القطةُ الشجرة لمطاردة بعض ....الطيور..............

2 – صَعِدَ أحد الأطفال الشجرة بواسطة ....سلم خشبي..............

(جـ) مَاذَا فعلتِ القطةُ فِي أثناء سَيرِهَا مَعَ «خديجَةَ » ؟ ولِمَاذَا ؟ تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور إلا انها لم تستطع النزول .





أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .صح

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .خطأ

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحه بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا



في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب) تلفت 2 - مضاد (هدم): بناء

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .

٩

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها (كبيرا) : .... (بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا)

2 ـ كلمة جمعها (معابد) : .... (معبد - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (صح)

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . (خطأ)

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..الترويج السياحي لمدينة الأقصر.........................



(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (المطرد) : .... (المخيف - الكثيـر - الملحوظ - المتزايد)

2- معنى (ترشيد) : .... (متابعة - تقليل - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (خطأ)

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . (صح)

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ ..توفير الملايين من فرص العمل المباشر.........................

السؤال الثالث النصوص متحررة المحتوي

١

النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا — لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل)





(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. (صح)

2 - جعل النيل البخل له شرعًا . (خطأ)

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢

هيا بنا نبني الوطن	بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي	أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا	بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له	لا نبتغي منه الثمن

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني (نرجو) .... (نبني - نتقي - نتمني - نحمي)

2 - مفرد (مهن) .... (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : المهن - الوطن - الثمن

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٣

ولي وطن أعيش علي هواه	ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا	له ابني وأسعي في رضاه

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " .... (تضحية - حب - فخر -فرح)

2 - مفرد " أفئدة " .... (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)

(ب) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " سماه - رضاه

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٤

ضم الصباح ذا العلم	فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة	ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده	نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا	بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

2 – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : الزمن – محن

٢ - تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٥

يا سماء الشرق طوفي بالضياء — وانشري شمسك في كل سماء القديمة
ذكريه واذكري أيامه — بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله — وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا — خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - معنى (الضياء): .... (العطر – النار – النور – الوضوح)

2 - معنى (يهدي): ....(يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 – الشرق يهدي العالم إلى الحق. (صح)

2 – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (خطأ)

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٦

بذاك قضى اجتماع الناس لما — أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا — مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني — وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

2 – تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف – تنخفض – ترتفع – تبقى)

3 – تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال – الحقول – الصحراء – الجبال)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

2 – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) : انتفاع

٧

بلادي بلادي فـداك دمـي
وهبت حياتـي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد
فلن تستكيـنـي ولن تهزمـي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا
فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : .... (أعطى - ترك - سمح - أخذ)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :...... اسلمي.......

2 - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

٨

يا مصرنا يا موطنًا
فيـه الجمـال قـد سـكـن
تـحـيـا بـه أرواحنـا
نحن الفداء فـي الـمحن
جيش الأسود قالها
لن تستكيـن يـا وطـن
ولتسلمي يا مصرنا
مـن كـل سـوء أو حـزن

(أ) تـخـير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (الفدا) : .... (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

2 - جمع (وطن) : .... (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : سكن – محن

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

٩

سنبني بعزم جميعا بلادي
ونعـطـي بـحـب لكل العباد
معا قـد نبتنا وصرنا رجالًا
وكنا لهـيـبـا لـيـوم الـجـهـاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا
رويـنـاه حـبـا بتلك الأيـادي
فلا خير فينا إذا لم نساند
بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : .... (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : .... (غلل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : .... (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : ينادي

2 - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الرابع — القواعد النحوية والاملائية

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة :

		(أ)	(ب)	(ج)
١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	مخاطب
٢	.... مفيد	الكتابُ	الكتابَ	الكتابِ
٣	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤	أنتنَّ مربيات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٥	الحَارسانِ	يقظانِ	يقظينِ	يقظٌ
٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	فاعل	مبتدأ	خبر
٧	.... مفكرة و مخترعة .	أنتِ	نحنُ	هُما
٨	المصريون .... لوطنهم .	محبين	محبون	محبات
٩	.... مرشد سياحي	أنتُن	نَحنُ	هو
١٠	حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة وعلامة رفعها	الضمة	الفتحة	الواو
١١	.... متفتحتان.	الزهرتين	الزهرتان	الأزهار
١٢	.... طبيبتان رحيمتان.	هاتان	هاذان	هذه
١٣	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير

رقم	السؤال	أ	ب	ج
١٤	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل ...	ماضٍ	مضارع	أمر
١٥	.... مهندسان مجتهدان.	أنا	هن	هما
١٦	الولدان	مهذبان	مهذبينِ	مُهذبتان
١٧	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	ماض	مضارع	أمر
١٨	.... عاملات أمينات.	أنا	نحنُ	هُما
١٩	" السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة "	فاعل	مبتدأ	خبر
٢٠	.... رسامان موهوبان .	هم	أنتما	هُن
٢١	" نحن ذاهبون للحفل " - (نحن) ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٢٢	.... مرفوعانِ .	العلمينِ	الأعلامُ	العَلمانِ
٢٣	.... عالمان نابغان.	هو	هي	هما
٢٤	الفاكهة طازجة : كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٢٥	.... نحب بلدنا .	أنا	نحنُ	هم
٢٦	هم .... في العمل	مخلِص	مُخلصانِ	مُخلصونَ
٢٧	هل قرأت الكتاب	.	؟	!
٢٨	القائدان	مُتميزانِ	متميزينِ	مُتميزتانِ
٢٩	القمر	مُنيرًا	مُنيران	مُنيرٌ
٣٠	.... جنود شجعان .	هن	هُم	أنتُن
٣١	.... مخلص في عملي .	هُما	أَنا	أَنتِ
٣٢	.... سابحتان .	السمكتين	السمكتان	السمكة
٣٣	.... بناة المستقبل .	أنتِ	نحنُ	أنا
٣٤	الفلاحون .... في عملهم .	نشيطان	نشيطات	نشيطون
٣٥	.... سباحان ماهران .	هو	هي	هما
٣٦	.... قارئة مثقفة .	هو	هي	هما
٣٧	المصنعانِ	كبيرينِ	كبيران	كَبيرٌ
٣٨	المعلمان	ماهران	ماهرتان	ماهرين

٣٩ هل ذهبت الي المدرسة اليوم	أ .	ب ؟	ج :
٤٠ الماء	أ بارداً	ب بارِد	ج بارِدة
٤١ السائح	أ مسرورًا	ب مسرورٍ	ج مسرورٌ
٤٢ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	أ محبوب	ب التلميذ	ج المجتهد
٤٣ العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	أ العالمان مشهورين	ب العالمون مشهوران	ج العالمان مشهوران
٤٤ ....مفيد .	أ القراءة	ب الدواء	ج الساعة
٤٥ المياه........... .	أ عذب	ب عذبة	ج بارد
٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	أ فعل	ب حرف	ج اسم
٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	أ مفرد	ب جمع مذكر سالم	ج جمع تكسير
٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	أ مفرد	ب جمع تكسير	ج جمع مؤنث سالم
٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على	أ جمع	ب مفرد	ج مثنى
٥٠ الممرضات نشيطات . المبتدأ	أ جمع مؤنث سالم	ب جمع تكسير	ج مثني

ثانيًا: أكمل بما هو مطلـــوب:

١	... أنتَ ..... متفوق في عملك	ضمير مخاطب
٢	العاملات مُكافحات .. " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة ..	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣	أَنتِ طبيبة رحيمةٌ...... أنتنَّ طبيبات رحيمات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٤	العامل ماهر .... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥	.... الولد .... مهذب	مبتدأ
٦	...... هي..... صديقة مخلصة	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٧	الطفل ..... لطيف	خبر
٨	الحارسون يقظان .... الحارسان يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩	النخلة .... طويلة	خبر
١٠	.......هذان.... طياران ماهران	اسم إشارة
١١	التاجر أمين .... التاجران أمينان	ثن الجملة
١٢	اللاعب .... مجتهد	خبر

١٣ .... هُن .... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
١٤ ..... الأسد .... ضخم	مبتدأ
١٥ ......هؤلاء...... مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٦ ...... القمر ..... منير	مبتدأ
١٧ الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
١٨ .....أنتُما .... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
١٩ .....نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(متكلم ضمير)
٢٠ .... أنتنَ...... معلمات ماهرات	ضمير مخاطب
٢١ .... هو .... سائق ماهر	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٢ .... نحن ...... جنود مصر .	ضمير متكلم
٢٣ .... هما ..... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٤ الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٥ الفتاة هادئةٌ .. " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٢٦ .... هو .... طبيب	ضمير غائب
٢٧ المحصول وفير .... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة	حدد الخبر وعلامة رفعه
٢٨ العاملة بارعة .... العاملتان بارعتان	ثن الجملة
٢٩ .... انا .... مجتهد في دراستي	ضمير متكلم
٣٠ الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣١ .... أنا .... بارع في الرسم	ضمير متكلم
٣٢ ....هذه.......قصص ممتعة	اسم إشارة مناسب
٣٣ ..... أنتم .....مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
٣٤ أنتِ عاملة ماهرةٌ .... أنتن عاملات ماهرات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٥ .... السباح .... سريع	مبتدأ
٣٦ المكتبة .... جميلة	خبر
٣٧ البطل قوي ...... البطلان قويان	ثن الجملة
٣٨ العين مُبصرة .... العينان مبصرتان	ثن الجملة
٣٩ .....هذة..... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
٤٠ الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٤١ ....الشوارعُ .....جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
٤٢ الطالب.....متعاونٌ.....	خبر مفرد واضبط آخره





٤٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه	حول إلي جملة اسمية
٤٤	أنا معلمة ماهرة .نحن معلمات ماهرات	حول إلى صيغة الجمع
٤٥	الجو معتدل.......	علامة ترقيم مناسبة
٤٦	الشارعان ......واسعانِ..	خبر واضبط آخره
٤٧	.....الفلاحونَ..... نشيطون .	مبتدأ مناسب
٤٨	أنتنَّ فلاحات نشيطات . أنتِ فلاحة نشيطة .	حول الجملة للمفرد
٤٩	هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة .	حول الجملة للجمع
٥٠	.....أنتم........ مجتهدون في عملكم	ضمير مخاطب

السؤال الخامس — التعبيــر الكتابــي

١

أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ،هي :

..............المقدمة..............،..........الفكر.او البنود........،......الخاتمة.............

ثانيا :اقرأ ثم أجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ،.وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. (.......المقدمة...........)

وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.............البنود..........)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.......الخاتمة........)

ت- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ث- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلي أقسام:

- مقدمة عامة: الفلاح إنسان وله معيشة خاصة ومن اهم اسس بناء المجتمع ....
- ماهية الاتفاقية: تحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة
- مقدمة البنود: هذا عرض لبعض البنود المهمة .

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي .... هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري ....
- مكان الحدث .... اليابان............... – وقت الحدث .... اليوم ....



أولا: اكتب عناصر الرسالة :

........التاريخ .... ،...المرسل إليه .... ،....التحية .... ،....المقدمة.... ،...العرض... ،..الخاتمة.. ،...المرسل...

ثانيًا: أكمل:

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية......... تحية طيبة وبعد .... ،.....أتقدم بخالص التحية.......

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية.... تفضلوا بقبول فائق الاحترام،... مقدمه لسيادتكم ....

ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوما مميزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيرًا وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر



تحليل عناصر الرسالة:

-التاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢ المرسل إليه مازن -المرسل عمر

- التحية اتمنى ان تكون بأفضل حال

-المقدمة بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك

-العرض ولقد أعددت لك يوما مميزا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شئ

-الخاتمة أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

